



انواكشوط، في 11/06/2014

رقم: 0113/014

Le Président

الرئيس

ألى
السيد وزير التهذيب الوطني
انواكشوط - موريتانيا

السيد الوزير،

تجدون طيه بريدا إلكترونيا يحظى بتأييد 99 منظمة من منظمات المجتمع المدني من مختلف أنحاء العالم، بما في ذلك ائتلاف المنظمات الموريتانية من أجل التعليم، ندعوكم من خلاله أنتم وزملائكم في الحكومات الأخرى للقيام بدوركم في ضمان إنجاز دورة التجديد للشراكة العالمية للتعليم (GPE) بتاريخ 26 حزيران/ يونيو، والاستمرار بالالتزام بتمويل التعليم في جميع أنحاء العالم.

ولطالما أظهر مسح MyWorld2015 الذي تنفذه الأمم المتحدة باستمرار أن "التعليم النوعي والجيد" يعد أولوية قصوى بالنسبة لشعوب العالم ولجميع المنظمات الدولية ولجميع المناطق ولجميع الأعمار، ومع ذلك لا يزال التمويل قاصرا ولا يتناسب ولا يجاري هذه المطالب.

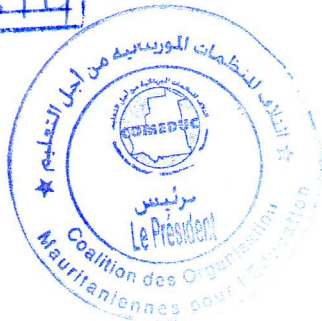
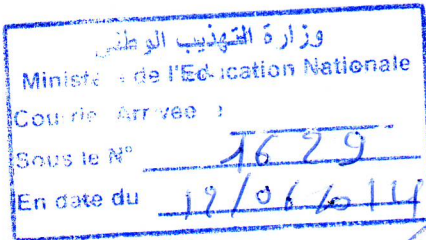
العالم يقترب بسرعة من الموعد النهائي لتحقيق الوعود التي قطعت على أجندة الأهداف الإنمائية للألفية وتوفير التعليم للجميع، وحيث لم يتم الإيفاء بالكثير من الالتزامات، فمن الأهمية بمكان مضاعفة الجهود. وتقوم الحكومات والمجتمع المدني في جميع أنحاء العالم حاليا بمناقشة أجندة ما بعد 2015 للتعليم، وهنا فعلى الشراكة العالمية للتعليم أن تتسق وتتسجم مع هذه الأجندة، لتصبح وسيلة حاسمة لدعم وتمويل هذا البرنامج.

هذه لحظة حرجة للتعليم للجميع، فإذا ما تجاوب المجتمع الدولي مع مخاوف الشعوب - لابل وارتقى لمستوى التزاماته في مجال التعليم - فمن الأهمية بمكان أن تمتلك الشراكة العالمية للتعليم الموارد الكافية للبلدان الشريكة فيها لتحقيق كامل أجندة التعليم للجميع من الآن وإلى ما بعد 2015.

نطلب منكم قراءة الرسالة المرفقة، ونرحب بفرصة مناقشتها معكم.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام

سيدي إدومو بديده



Cher Monsieur le Ministre de l'Éducation en Mauritanie

Re: Reconstitution du Partenariat Mondial pour l'Éducation

Nous, les 99 organisations soussignés, demandons à tous les gouvernements de jouer pleinement leur rôle et d'œuvrer à la réussite de la reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) en prenant les engagements nécessaires lors de la Conférence d'annonce des contributions du GPE qui se tiendra le 26 juin 2014 à Bruxelles en Belgique.

Une éducation de base de qualité est inhérente à plusieurs aspects essentiels de la lutte contre la pauvreté tels que la santé maternelle et infantile, l'égalité entre les sexes, le développement économique, la sécurité nationale et la démocratie. En dépit des progrès importants réalisés dans le secteur de l'éducation depuis 2000, à l'échelle mondiale un enfant sur dix n'est toujours pas scolarisé, et en raison de la faible qualité de l'éducation dans de nombreuses régions du globe, près de 40 % des enfants ne parviennent pas à acquérir les fondamentaux de la lecture et du calcul. La conférence d'annonce des contributions du GPE constitue pour les dirigeants mondiaux un tournant décisif pour remettre l'éducation mondiale sur la bonne voie.

Créé en 2002, le Partenariat mondial pour l'éducation constitue le seul mécanisme multilatéral au monde qui se consacre exclusivement à la fourniture d'une éducation de base de qualité. Le GPE rassemble des gouvernements, des organismes multilatéraux, des organisations internationales, des fondations, le secteur privé et la société civile dans le but de mobiliser des ressources techniques et financières en faveur des régions les plus démunies. Le Partenariat mondial pour l'éducation s'est élargi, passant de 7 pays en voie de développement partenaires en 2002 à 59 en 2014. Depuis 2002, le Partenariat mondial pour l'éducation a engagé près de 3,7 milliards USD pour financer l'éducation de base et se classe actuellement au 4e rang des plus gros bailleurs de fonds qui soutiennent le secteur dans des pays à revenu faible et à revenu intermédiaire inférieur.

Le Partenariat mondial pour l'éducation forme un mécanisme efficace. Cité en exemple par le Groupe de haut niveau constitué de personnalités éminentes chargées de l'agenda de développement de l'après-2015 de l'ONU, le Partenariat mondial pour l'éducation a aidé les pays à faible revenu à scolariser 22 millions d'enfants, à construire plus de 53 000 salles de classe et à former plus de 300 000 enseignants depuis 2002. Ces interventions ont bénéficié aux plus démunis, puisque le Partenariat mondial pour l'éducation vise spécifiquement les enfants marginalisés, notamment les filles, les enfants handicapés et ceux qui vivent dans des États fragiles ou en conflit. En outre, le GPE a mis à profit son rôle de partenaire pour mobiliser des ressources intérieures en faveur de l'éducation : depuis 2000, les dépenses publiques de l'éducation ont augmenté de 16 % à 18 % dans les pays en voie de développement partenaires du GPE.

Mais dans ce contexte, l'aide à l'éducation a considérablement baissé alors que les demandes d'aide adressées au GPE se sont multipliées. L'aide à l'éducation de base a diminué de 16 % depuis 2009 et les demandes d'aide soumises au GPE excèdent actuellement les montants fournis jusque-là par les bailleurs de fonds. Malgré la forte proportion d'enfants non scolarisés vivant dans des États fragiles ou en conflit, seulement 1,4 % de l'aide humanitaire mondiale est actuellement alloué à l'éducation ; le soutien ciblé du GPE à l'éducation en situation d'urgence n'en est que plus crucial.

Lors de la réunion de son Conseil d'administration le 26 février 2014, le Partenariat mondial pour l'éducation a fixé comme objectif de la reconstitution des ressources un montant total de **3,5 milliards de dollars** pour poursuivre son action au cours de la période 2015-2018.

Le Partenariat mondial pour l'éducation estime qu'un cycle fructueux de reconstitution des ressources contribuerait à aboutir aux résultats suivants :

- 29 millions d'enfants bénéficieront d'une éducation primaire et de premier cycle de secondaire, dont 23 millions vivant dans des pays fragiles ou en situation de conflit.
- Le nombre d'enfants qui n'achèvent pas le cycle primaire sera réduit de plus d'un tiers, passant de 7,6 millions en 2014 à 4,8 millions en 2018.
- Le pourcentage de filles achevant le cycle primaire augmentera de dix points, passant de 74 % en 2014 à 84 % en 2018.
- Le pourcentage de filles achevant le cycle secondaire augmentera de dix points, passant de 44 % en 2014 à 54 % en 2018.
- Le nombre d'enfants qui achèvent chaque année un cycle primaire complet avec des acquis fondamentaux en lecture et en calcul enregistrera une hausse de 25 %, passant de 16 millions en 2014 à 20 millions en 2018.

Compte tenu de la nature du Partenariat mondial, tous les partenaires ont un rôle essentiel à jouer dans cette reconstitution des ressources tous azimuts. À ce titre :

- Nous demandons aux **gouvernements des pays bailleurs** de s'engager pour un montant total de 3,5 milliards USD en faveur du Partenariat mondial pour l'éducation lors de la Conférence d'annonce des contributions du GPE le 26 juin.
- Nous demandons également un engagement supplémentaire de 500 millions USD provenant de sources innovantes, ce qui porte le montant total des engagements pour la reconstitution des ressources à 4 milliards de dollars sur la période 2015 à 2018.
- Les gouvernements des pays bailleurs doivent également s'engager à augmenter leur aide humanitaire en faveur de l'éducation de sorte qu'elle atteigne au minimum 4 % de l'ensemble de l'aide humanitaire.
- Nous demandons aux **gouvernements des pays en voie de développement** de s'engager à relever leurs dépenses en matière d'éducation au niveau des normes minimales internationales de 20 % du budget national, dont 10 % en faveur de l'éducation de base. Au cours de la période de reconstitution des ressources, la hausse des financements intérieurs doit permettre de réunir 16 millions USD supplémentaires en faveur de l'éducation de base.

En tant que réseau mondial de la société civile, la Campagne mondiale pour l'éducation collabore avec des organisations membres en Afrique, en Asie, en Amérique latine, au Moyen-Orient, en Europe et en Amérique du Nord. Pour de plus amples informations sur notre appel en faveur de la réussite de la reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation, consultez [Financer l'avenir : Un plan d'action pour le financement du Partenariat mondial pour l'éducation](#).

Tandis que les mouvements de la société civile engagent leurs gouvernements respectifs et les agences à apporter tout leur soutien à la campagne pour la reconstitution des ressources du Partenariat mondial pour l'éducation, nous lançons un appel unitaire à tous les partenaires afin qu'ils jouent pleinement leur rôle pour garantir la réussite de la Conférence d'annonce des contributions du GPE le 26 juin.





Civil Society Education Coalition, Malawi



CNEPT, Burkina Faso



COMEDUC, Mauritania



COSYDEP, Senegal



CSACEFA, Nigeria

Danish Education Network



Deafchild Worldwide



Disability Development Centre, Somalia



Edge of Seven, US



Education Coalition of Zimbabwe



Education for All Network, The Gambia



Education for All: Sierra Leone Coalition



Education International



Education Without Borders, Spain



EFASOM, Somalia



Elimu Yetu Coalition, Kenya



Entreculturas, Spain



FADE, Djibouti



FEDH-IPN, Nicaragua



Forum for African Women Educationalists



Global Campaign for Education Germany



Global Campaign for Education Italy



Global Campaign for Education Netherlands



Global Campaign for Education Spain



Global Campaign for Education US



Global Learning, Germany



Global Poverty Project



Global March Against Child Labour



GNECC, Ghana



Handicap International



Himilo-Fog Development Association, Somalia



HOOYO Charity Organisation, Somalia



IBIS



Inclusive Development Action, Vietnam



Inskoy Peace & Development Organisation, Somalia



Institute of Education of Human Potential Development, Vietnam



Institute for Human Rights and Development Study, Timor Leste



Latin American Campaign for the Right to Education



Leonard Cheshire Disability



Let Girls Lead, US



Light for the World



MEPT, Mozambique



Munazzamat Al-Da'wa Al-Islamiyya Somalia



NASUWT, UK



National Education Association, US



National Union of Teachers, UK



NGO Education Partnership, Cambodia



Norwegian Association for Persons with Developmental Disabilities



Oxfam International



Pakistan Coalition for Education



Papua New Guinea Education Advocacy Network



Planet Aid, US



Plan International



Pro-Poor Centre, Vietnam



REPT, Haiti



Research Centre for Resources and Rural Development, Vietnam



Results Educational Fund



Save the Children International



Save the Children Romania



Sightsavers International



Solidarite Laïque, France



Somali Youth Environmental Protection



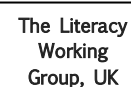
Somali Youth League Non-Formal Education Center



Steve Sinnott Foundation, UK



Teachers' Union, Timor Leste



The Literacy Working Group, UK



Timor Leste Coalition for Education



Togolese Coalition for Education for All



UNET Education, Vietnam



Vietnamese Coalition for Education For All



Yemeni Coalition for Education For All



Zambia National Education Coalition

Members of the Board of Directors of the Global Partnership for Education: David Archer, ActionAid International Cheikh Mbow, COSYDEP Joseph O'Reilly, Save the Children Madiana Samba, EFA Sierra Leone